

PERENCANAAN PEMBELAJARAN	
IDENTITAS	<p>Penyusun : Deni Dwi Astutik, S.Pi</p> <p>Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjunganom</p> <p>Mata Pelajaran : Teknik Pendederasan komoditas Perikanan Air Tawar</p> <p>Tahun Pelajaran : Tahun Pelajaran 2025/2026</p> <p>Kelas : XI</p> <p>Alokasi Waktu : 10 JP (5 x 45 menit) 2 kali Pertemuan</p> <p>Topik Pembelajaran : Tata Kelola Wadah dan Persiapan Media</p>
IDENTIFIKASI	<p>DIMENSI PROFIL LULUSAN : Penalaran kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreatif</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> DPL 5 Kolaborasi</p> <p><input type="checkbox"/> DPL 2 Kewargaan <input type="checkbox"/> DPL 6 Kemandirian</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 3 Penalaran Kritis <input type="checkbox"/> DPL 7 Kesehatan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DPL 4 Kreatifitas <input checked="" type="checkbox"/> DPL 8 Komunikasi</p>
DESAIN PEMBELAJARAN	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mampu merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederasan 2. Murid mampu mempersiapkan wadah dan media pendederasan benih ikan sesuai dengan cara budidaya ikan yang baik (CBIB). <p>PRAKTIK PEDAGOGIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendekatan: Pembelajaran Mendalam

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Strategi: Cooperative Learning, Literasi Digital ❖ Fokus: Kolaborasi, Pemecahan Masalah, Pembentukan Karakter, Refleksi Kritis
	KEMITRAAN PEMBELAJARAN: -
	LINGKUNGAN PEMBELAJARAN: Ruang Fisik : Ruang Kelas, Laboratorium, Kolam Fish Farm Budaya Belajar : Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu.
	PEMANFAATAN DIGITAL : <ul style="list-style-type: none">  YouTube  Quizizz (Kognitif)  Slide Presentasi Digital (PowerPoint / Google Slides)  Internet (Situs Belajar)
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa 2. Murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid 4. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas 5. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti (180 Menit)</p> <p>Pertemuan 1 : (Merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederan)</p> <p>Tahap Memahami</p> <p>Prinsip : Berkesadaran dan Bermakna</p> <p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan pemantik : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa kalian pernah melihat benih ikan? b. Apa kalian tahu mengenai kegiatan pendederan? c. Bagaimana proses pendederan benih ikan sesuai dengan cara budidaya ikan yang baik (CBIB)?

2. Guru menyampaikan apersepsi tentang pentingnya memahami tahapan merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederas
3. Murid dibagi dalam kelompok kecil untuk menganalisis tahapan merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederas pada LKM dari berbagai sumber.
4. Diskusi kelompok untuk membuat *mind map* mengenai tahapan merencanakan tata kelola wadah dan persiapan media pendederas berdasarkan pemahaman murid.
5. Presentasi hasil diskusi dan penguatan konsep oleh guru.
6. Guru membimbing murid menyimpulkan pengetahuan esensial, seperti: tata kelola wadah persiapan media pendederas

PERTEMUAN 2: Mempersiapkan wadah dan media pendederas benih ikan sesuai dengan cara budidaya ikan yang baik (CBIB)

Tahap Memahami → Mengaplikasi

Prinsip: Bermakna dan Menggembirakan

Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru memberikan *Jobsheet* untuk tata kelola wadah dan persiapan pendederas.
2. Murid mengerjakan kelompok *jobsheet* yang sudah diberikan.
3. Murid mendokumentasikan hasil pengamatannya.
4. Murid menuliskan hasil pengamatan dan analisisnya dalam lembar *Jobsheet* atau kertas plano (opsional)
5. Guru membimbing murid untuk menulis hasil pengamatan dan analisisnya secara berkelompok.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- 1 Guru memandu murid menjawab pertanyaan reflektif, secara lisan atau tertulis kemudian Murid menyampaikan **Refleksi** terhadap materi yang sudah di pelajari.
- 2 Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.
- 3 Guru memberikan ruang bagi peserta didik untuk menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran berlangsung.
- 4 Murid melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan
- 5 Guru memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

ASESMEN PEMBELAJARAN	<p>1. Asesmen Awal Pembelajaran Digunakan untuk mengetahui kesiapan, pengetahuan awal, minat, dan kondisi siswa.</p> <p>A. Asesmen Diagnostik Kognitif</p> <p>Tujuan: Mengetahui penguasaan awal murid tentang tata kelola wadah dan persiapan media pendederas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat: Quiizz (soal pilihan ganda) • Contoh Soal: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Apa itu kegiatan pendederas ikan? ◦ Apa yang kalian ketahui tentang pendederas ikan? ◦ Langkah apa saja yang terdapat pada pendederas ikan? ◦ Tata letak wadah apa saja yang digunakan pada pendederas ikan? ◦ Komoditas apa saja yang biasanya digunakan untuk pendederas ikan? • Bentuk Penilaian: Skor otomatis dari platform, digunakan sebagai dasar untuk diferensiasi pembelajaran. <hr/> <p>2. Asesmen Proses Pembelajaran Dilakukan selama kegiatan inti berlangsung, untuk melihat keterlibatan, pemahaman, dan keterampilan siswa.</p> <p>A. Penilaian LKM dan Jobsheet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi LKM: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ringkasan tata kelola wadah dan persiapan media pendederas • Rubrik: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Kelengkapan isi (0–25) ◦ Keakuratan pemahaman (0–25) ◦ Kerapian (0–25) ◦ Kolaborasi (0–25) • Isi Jobsheet : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lembar hasil pengamatan tata kelola wadah dan persiapan media pendederas
-----------------------------	---

• Rubrik :

No	Nama	Aspek					Jumlah Skor
		Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Kriteria Penilaian Akhir

- Sangat Baik (A) : 85 – 100
- Baik (B) : 70 – 84
- Cukup (C) : 55 – 69
- Kurang (D) : < 55

Perhitungan Skor

Skor Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh / Skor Maksimal) x 100

C. Umpan Balik Guru & Teman

- Saat presentasi kelompok
- Diskusi antar kelompok
- Refleksi individu pasca presentasi

3. Asesmen Akhir Pembelajaran

Digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi utama.

Soal Pilihan Ganda :

1. Penebaran benih ikan yang baru menetas ke dalam kolam, bak, atau keramba kecil dengan memperhatikan kualitas air yang baik merupakan pengertian dari
 - a. pemijahan
 - b. pemberian
 - c. pendederan
 - d. pembesaran
 - e. pemanenan
2. Ikan lele dalam ilmu biologi dikenal dengan nama
 - a. *Cyprinus carpio*
 - b. *Clarias* sp
 - c. *Pangasius hypothalamus*
 - d. *Oreochromis niloticus*
 - e. *Osphronemus goramy*
3. Seorang pembudidaya harus mempertimbangkan beberapa risiko kemungkinan terburuk yang dapat terjadi saat melakukan usaha budidaya ikan air tawar, seperti
 - a. Tingginya permintaan pasar
 - b. Penurunan kuantitas sumber daya
 - c. Overfishing
 - d. Illegal fishing
 - e. Penurunan jumlah produksi
4. Controlling factor yang berfungsi sebagai pengendali kualitas air adalah....
 - a. Suhu
 - b. pH
 - c. Kadar oksigen
 - d. amonia
 - e. Larutan air

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Batas maksimal toleransi ikan terhadap perubahan suhu adalah</p> <ul style="list-style-type: none">a. 3⁰Cb. 5⁰Cc. 7⁰Cd. 9⁰Ce. 11⁰C <p>6. Tahap pendederasan 1 umumnya berlangsung selama 2-3 minggu untuk mencapai ukuran benih sebesar</p> <ul style="list-style-type: none">a. 1- 3 cmb. 2- 3 cmc. 3- 5 cmd. 5- 7 cme. 8-12 cm <p>7. Berdasarkan sumber airnya, kolam pendederasan dibedakan menjadi dua jenis, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none">a. Kolam intensif dan kolam semi intensifb. Kolam intensif dan kolam ekstensifc. Kolam running water dan kolam stagnant waterd. Kolam iar deras dan kolam air mengalire. Kolam bioflok dan kolam tradisional <p>8. Pembersihan bak pendederasan dengan cara menyikat bak dan menggunakan larutan disinfektan. Larutan disinfektan tersebut, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none">a. Khlorin 200 ppmb. Melachite green 200 ppmc. Formalin 15 ppmd. Alkohol 90%e. Kalium permanganat 5 ppm <p>9. Ukuran benih yang mencapai 8-12 cm diperoleh melalui tahap</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pendederasan 1b. Pendederasan 2c. Pendederasan 3d. Pendederasan 4e. Pendederasan 5 <p>10. Debit air yang mengalir pada kolam air mengalir cukup besar, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none">a. 50 liter/detikb. 80 liter/ detik |
|--|--|

- | | |
|--|---|
| | <p>c. 100 liter/ detik
d. 150 liter/ detik
e. 250 liter/ detik</p> <p>Perhitungan Skor
Skor Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh / Skor Maksimal) x 100</p> |
|--|---|

- c. 100 liter/ detik
d. 150 liter/ detik
e. 250 liter/ detik

Perhitungan Skor

Skor Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh / Skor Maksimal) x 100

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tanjunganom

Waka Kurikulum

Nganjuk, 14 Juli 2025

Guru Mata Pelajaran,

HARBUDI SUSILO, M.Pd
NIP.19770704 200801 1010

MOHAMMAD NAJMUDIN, S.Kom
NIP.19820112 200903 1004

DENI DWI ASTUTIK, S.Pi
NIP.19931225 202221 2018