

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM PERALATAN DAN PERLENGKAPAN TEMPAT KERJA

A. Identitas Modul

| | |
|-------------------------------|--|
| Penyusun | : Darun Na'im, M.Pd. |
| Nama Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 1 Tanjunganom |
| Tahun Pelajaran | : 2025/2026 |
| Mata Pelajaran | : Mata Pelajaran Dasar Konsentrasi Keahlian TBKR |
| Fase/Kelas | : E/ X |
| Alokasi Waktu | : 12 JP (6 x 45 menit) 2 Pertemuan |
| Elemen | : Peralatan dan perlengkapan tempat kerja |

B. Identifikasi.

Dimensi Profil lulusan yang dipilih:

- EPL3 – Bernalar Kritis
- EPL4 – Kreatif
- EPL5 – Kolaborasi
- EPL6 – Kemandirian
- EPL8 – Komunikatif

C. Desain Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi tentang Peralatan dan perlengkapan tempat kerja peserta didik diharapkan:

- Memahami penggunaan OMM (*Operation Maintenance Manual*), service manual dan part book sesuai peruntukannya.
- Menggunakan peralatan (*tools*) sesuai peruntukannya di bengkel otomotif

Praktik Pedagogis:

Project-based learning dan kontekstual, dengan praktik unggulan :

- *Project-based learning*
- Praktikum Praktik Peralatan dan perlengkapan tempat kerja
- Observasi Peralatan dan perlengkapan tempat kerja

Kemitraan Pembelajaran:

-
-
-

| |
|--|
| Lingkungan Pembelajaran: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ruang kelas dan lingkungan bengkel di sekolah • Suasana belajar yang mendukung kolaborasi, saling menghargai, dan aman untuk mengekspresikan ide • Memberikan ruang bagi siswa untuk berpendapat dan bereksplorasi |
| Pemanfaatan digital: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Canva/PowerPoint untuk membuat poster teks • Video pendek hasil presentasi kelompok • Google Docs atau Padlet untuk kerja kolaboratif • Kahoot/Quizizz untuk evaluasi akhir |

D. Pengalaman Belajar

| Pertemuan 1 | |
|---|---|
| Tahap | Aktivitas |
| Memahami Tujuan: memahami struktur dan isi teks deskriptif melalui contoh nyata dan menarik | <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; • Memberikan pertanyaan pemandik berdasarkan gambar:  <p> ✓ Ada yang pernah liat alat-alat tersebut? ✓ Sebutkan 1 saja nama alat di gambar tersebut? </p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik berdasarkan tingkat kemampuannya. • Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. • Menjelaskan asesmen yang akan didapatkan peserta didik. |
| Mengaplikasi Tujuan: mengolah dan menerapkan pengetahuan untuk membuat teks deskriptif tentang bengkel secara kreatif dan kolaboratif | <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diberikan studi kasus yaitu penggunaan tools di bengkel otomotif 2) Siswa menyaksikan video atau melihat langsung di bengkel cara penggunaan tools di bengkel otomotif 3) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. <p>Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>4) Siswa mengidentifikasi fungsi dan macam-macam tools di bengkel otomotif</p> <p>5) Siswa mempraktikkan penggunaan tools dan menuliskan hasil laporan penggunaan tools pada LKPD.</p> |
| Merefleksi Tujuan: mengevaluasi hasil belajar dan proses secara individu maupun kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang ditunjuk menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran • Merapikan dan membersihkan media, peralatan dan area kerja • Guru dan peserta didik berdoa Bersama |
| Assesmen Pembelajaran | <p>Asessmen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diberikan di awal kegiatan pembelajaran, dilihat dari kesiapan peserta didik di awal pembelajaran, peserta didik dapat menjawab atau mengungkapkan pendapat tentang kompetensi awal yang diberikan guru. <p>Asesmen Formatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian saat pembelajaran berlangsung <p>Asesmen Sumatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian setelah pembelajaran selesai |

E. Asesmen

Asesmen pada pembelajaran ini dirancang untuk menilai kinerja peserta didik dalam menyelesaikan proyek yang terkait dengan penggunaan dan perawatan peralatan serta perlengkapan tempat kerja di bengkel bodi otomotif. Asesmen sumatif dilakukan melalui penilaian kinerja berbasis proyek kelompok.

Peserta didik diminta untuk mengerjakan proyek identifikasi, penggunaan, dan perawatan alat kerja di bengkel bodi otomotif, kemudian menyusun laporan hasil proyek dalam bentuk video, poster, atau presentasi digital.

Penilaian difokuskan pada:

- Kesesuaian penggunaan alat dan prosedur K3LH
- Kerjasama dan tanggung jawab dalam tim
- Kerapian dan kejelasan laporan proyek
- Kemampuan menyampaikan hasil proyek secara komunikatif

Rubrik Asesmen Kinerja Proyek

| Aspek yang Dinali | Indikator | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2-1 |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Pemahaman alat kerja | Mampu mengidentifikasi nama, fungsi, dan penggunaan alat secara benar | Semua alat dikenali dengan fungsi dan prosedur tepat | Sebagian besar alat dikenali dengan fungsi benar | Hanya beberapa alat dikenali atau salah fungsi |
| Penerapan K3LH | Menggunakan APD dan prosedur kerja aman | Selalu menggunakan APD dan prosedur aman | Kadang lupa sebagian prosedur | Kurang konsisten atau tidak memperhatikan keselamatan |
| Kerjasama tim | Berperan aktif dan berkontribusi dalam kelompok | Selalu aktif dan membantu anggota tim | Aktif tetapi kurang konsisten | Kurang aktif atau tidak berpartisipasi |
| Kualitas laporan proyek | Laporan lengkap, rapi, dan komunikatif | Lengkap dan rapi | Kurang lengkap atau kurang rapi | Tidak lengkap/tidak dikumpulkan |

Tugas Proyek Sumatif

Buatlah video pendek berdurasi 2–3 menit yang menampilkan:

1. Identifikasi alat di bengkel (nama, fungsi, cara pakai)
2. Demonstrasi penggunaan alat sesuai SOP dan K3LH
3. Refleksi kelompok tentang pentingnya penggunaan alat yang tepat

Catatan: Asesmen ini disusun untuk menilai hasil proyek kelompok pada materi 'Peralatan dan Perlengkapan Tempat Kerja' dalam model pembelajaran Project-Based Learning.

- Refleksi Guru

| No. | Pernyataan | Sudah | Belum |
|-----|---|-------|-------|
| 1. | Guru membantu siswa mendokumentasikan proses dan hasil belajar sebagai media melakukan refleksi | | |
| 2. | Guru membantu siswa melakukan assesmen terhadap capaian belajar | | |
| 3. | Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap cara belajarnya | | |
| 4. | Guru mendiskusikan hasil refleksi siswa untuk menentukan rencana perbaikan yang efektif | | |
| 5. | Guru mencatat hasil refleksi untuk digunakan dalam perbaikan rencana belajar di masa datang | | |

Nganjuk, 14 Juli 2025

Kepala
SMK Negeri 1
Tanjunganom

Waka. Kurikulum

Guru

Harbudi Susilo, M.Pd

NIP.19770704200801 1010

Mohammad Najmudin, S.Kom, M.Pd

NIP.198201122009031004

Darun Na'im, M.Pd

NIP. 198710122022211008

JOBSHEET PRAKTIKUM

Peralatan dan Perlengkapan Tempat Kerja

| | |
|-----------------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Dasar Konsentrasi Keahlian Teknik Bodi Kendaraan Ringan (TBKR) |
| Fase/Kelas | : E / X |
| Elemen | : Peralatan dan Perlengkapan Tempat Kerja |
| Alokasi Waktu | : 12 JP (6×45 menit) / 2 Pertemuan |
| Konsentrasi Keahlian | : Teknik Bodi Kendaraan Ringan |
| Tujuan Praktikum | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis peralatan dan perlengkapan tempat kerja bengkel bodi otomotif.2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan cara penggunaan dasar setiap alat sesuai prosedur keselamatan kerja.3. Peserta didik mampu mengelompokkan peralatan berdasarkan fungsi dan penggunaannya dalam pekerjaan bodi kendaraan ringan.4. Peserta didik mampu menjaga dan merawat alat sesuai dengan prinsip 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin). |
| Dasar Teori Singkat | Dalam bengkel bodi otomotif, peralatan dan perlengkapan tempat kerja digunakan untuk melakukan pekerjaan perbaikan, pengelasan, pengecatan, dan perakitan panel kendaraan. Setiap alat memiliki fungsi spesifik dan harus digunakan sesuai prosedur agar hasil kerja optimal dan aman. Pengenalan serta perawatan alat menjadi dasar penting bagi calon teknisi agar mampu bekerja efisien, efektif, dan mematuhi prinsip K3LH (Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup). |
| Alat dan Bahan | <ul style="list-style-type: none">• Alat ukur (penggaris baja, mistar siku, pengukur ketebalan cat).• Alat tangan (palunya bodi, dolly, spatula, obeng, kunci pas/ring).• Alat pengelasan (mesin las oxy-acetylene / MIG).• Alat pendukung (kompresor, selang udara, spray gun).• Peralatan keamanan (sarung tangan, kacamata pelindung, masker respirator).• Form identifikasi alat kerja. |
| Keselamatan Kerja | <ul style="list-style-type: none">• Gunakan alat pelindung diri (APD) sebelum melakukan kegiatan.• Pastikan semua peralatan dalam kondisi baik dan tersimpan rapi. |

- Hindari penggunaan alat tanpa bimbingan guru.
- Perhatikan posisi tubuh saat menggunakan alat untuk menghindari cedera.
- Bersihkan dan kembalikan alat ke tempat semula setelah digunakan.

Langkah Kerja

1. Persiapan

- Siapkan alat dan bahan sesuai daftar.
- Perhatikan instruksi guru mengenai pembagian kelompok kerja.
- Pelajari fungsi alat melalui lembar pengenalan alat atau video tutorial.

2. Identifikasi Alat

- Amati dan catat nama, fungsi, serta bentuk alat yang ada di bengkel.
- Kelompokkan alat berdasarkan jenis pekerjaan: perbaikan, pengelasan, pengecatan, dan perakitan.

3. Praktik Penggunaan Dasar

- Demonstrasikan penggunaan alat tangan sederhana (misalnya palu bodi dan dolly).
- Coba atur dan gunakan peralatan sesuai prosedur K3LH dengan bimbingan guru.

4. Perawatan Alat

- Bersihkan alat dari kotoran atau sisa bahan kerja.
- Kembalikan ke tempat penyimpanan yang sesuai.
- Catat alat yang rusak atau perlu perawatan pada lembar observasi.

5. Dokumentasi

- Ambil foto alat dan hasil identifikasi kelompok.
- Buat laporan ringkas mengenai jenis, fungsi, dan perawatan alat yang digunakan.

Lembar Hasil Praktikum

| No | Jenis Kegiatan | Berhasil / Tidak | Catatan / Kendala |
|----|--|------------------|-------------------|
| 1 | Menyiapkan alat dan bahan praktik | | |
| 2 | Mengidentifikasi nama dan fungsi alat | | |
| 3 | Mengelompokkan alat berdasarkan fungsi | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| 4 | Menggunakan alat sesuai prosedur K3LH | | |
| 5 | Membersihkan dan merawat alat | | |
| 6 | Mendokumentasikan hasil praktik | | |

Pertanyaan Refleksi

6. Mengapa penting mengenal fungsi setiap alat di bengkel bodi otomotif?
7. Apa akibatnya jika alat digunakan tidak sesuai prosedur?
8. Bagaimana cara menjaga peralatan agar tetap awet dan siap digunakan?
9. Alat mana yang paling sering digunakan dan mengapa?