





PERENCANAAN PEMBELAJARAN	
IDENTITAS	Penyusun : Rizki Nur Fauziah, S.Pi Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjunganom Mata Pelajaran : Kompetensi Keahlian Agribisnis Perikanan Air Tawar Tahun Pelajaran : Tahun Pelajaran 2025/2026 Kelas : XI Alokasi Waktu : 8 JP (4 x 45 menit) 2 kali Pertemuan Topik Pembelajaran : Persiapan Alat, Wadah dan Bahan Panen Ikan
	DIMENSI PROFIL LULUSAN : Penalaran kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreatif <div> <input checked="" type="checkbox"/> DPL 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME </div> <div> <input type="checkbox"/> DPL 2 Kewargaan </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> DPL 3 Penalaran Kritis </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> DPL 4 Kreatifitas </div> <div> <input type="checkbox"/> DPL 5 Kolaborasi </div> <div> <input type="checkbox"/> DPL 6 Kemandirian </div> <div> <input type="checkbox"/> DPL 7 Kesehatan </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> DPL 8 Komunikasi </div>
DESAIN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN: 1. Murid mampu menjelaskan konsep dasar persiapan alat, wadah, dan bahan panen 2. Murid mampu menunjukkan perbedaan alat, wadah, dan bahan panen ikan (larva, bibit, ikan konsumsi) 3. Murid mampu mempraktikkan penggunaan alat, wadah, dan bahan panen ikan secara tepat
	PRAKTIK PEDAGOGIS: ❖ Pendekatan: Pembelajaran Mendalam

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Strategi: Cooperative Learning, Literasi Digital ❖ Fokus: Kolaborasi, Pemecahan Masalah, Pembentukan Karakter, Refleksi Kritis <p>LINGKUNGAN PEMBELAJARAN:</p> <p>Ruang Fisik : Ruang Kelas, Kolam Fish Farm</p> <p>Budaya Belajar : Kolaboratif, Reflektif, Berpartisipasi Aktif, Rasa ingin tahu.</p> <p>PEMANFAATAN DIGITAL :</p> <p> YouTube (https://youtu.be/uiRNLvIZehU?si=Xt1h6kxt0xHbinOe)</p> <p> Quizizz (Kognitif)</p> <p> Slide Presentasi Digital (PowerPoint)</p> <p> Internet (Situs Belajar)</p>
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu murid memimpin doa 2. Murid berdoa bersama dalam mengawali pembelajaran. 3. Guru mengajak murid untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru memberikan motivasi dan mengecek kehadiran murid 5. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas 6. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti (235 Menit)</p> <p>Pertemuan 1 : Konsep Dasar persiapan alat, wadah dan bahan panen</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mampu menjelaskan konsep dasar persiapan alat, wadah dan bahan panen ikan <p>Prinsip : Berkesadaran dan Bermakna dan Mengeembirakan</p> <p>Kegiatan Pembelajaran:</p> <p>(Memahami)</p>

1. Guru memberikan pertanyaan pemantik :
“Apakah kalian pernah memanen ikan atau melihat orang panen ikan?”
“Menurut kalian, apakah alat dan bahan yang digunakan berbeda-beda?”
2. Guru menyampaikan apersepsi tentang pentingnya memahami persiapan alat, wadah dan bahan yang digunakan ketika panen ikan
(Mengaplikasi)
3. Murid dibagi dalam kelompok kecil untuk menganalisis perbedaan alat, wadah dan bahan yang ada pada panen larva, bibit dan ikan konsumsi pada LKM dari berbagai sumber.
4. Diskusi kelompok untuk membuat *mind map* mengenai alat, wadah dan bahan yang digunakan untuk panen larva, bibit dan ikan konsumsi
(Merefleksi)
5. Presentasi hasil diskusi masing-masing kelompok
6. Guru membimbing murid menyimpulkan pengetahuan esensial, seperti: definisi, macam-macam alat, bahan dan wadah, serta fungsi dari masing-masing

PERTEMUAN 2: Praktik dan menunjukan alat, wadah dan bahan panen ikan

Tujuan Pembelajaran :

1. Murid mampu menunjukkan perbedaan alat, wadah, dan bahan panen ikan (larva, bibit, ikan konsumsi)
2. Murid mampu mempraktikan penggunaan alat, wadah, dan bahan panen ikan secara tepat

Prinsip: Berkesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan

Kegiatan Pembelajaran:

(Memahami)

1. Guru memberikan *Jobsheet* untuk pengamatan alat, wadah dan bahan panen (larva, bibit, dan ikan konsumsi)
2. Guru meminta murid untuk memahami *Jobsheet* dan dipersilahkan bertanya apabila ada yang belum dipahami.

(Mengaplikasi)

3. Murid mengamati perbedaan alat, wadah dan bahan panen pada masing-masing kelompoknya dan mendiskusikan fungsi dari alat, wadah dan bahan panen.
4. Murid mendokumentasikan hasil pengamatannya.

(Merefleksi)

5. Murid menuliskan hasil pengamatan dan analisisnya dalam lembar *Jobsheet*

6. Guru membimbing murid untuk menulis hasil pengamatan dan analisisnya secara berkelompok.
7. Guru membimbing murid untuk melakukan praktik pemanenan ikan (larva, bibit, dan ikan konsumsi) dengan berbagai alat, bahan dan wadah yang berbeda-beda.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

1. Guru memandu murid menjawab pertanyaan reflektif, secara lisan atau tertulis kemudian murid menyampaikan **Refleksi** terhadap materi yang sudah di pelajari.
 - Apa kesulitan yang dihadapi dalam praktik penggunaan alat, bahan, dan wadah panen ikan?
 - Apa satu hal penting yang kamu pelajari dan akan kamu ingat?
 - Bagaimana kerja kelompokmu membantu kamu memahami materi?
 - Strategi apa yang akan kamu gunakan bila nanti menghadapi materi yang lebih sulit?
2. Guru memberikan umpan balik positif terhadap proses dan hasil kerja peserta didik secara umum.
3. Guru memberikan ruang bagi peserta didik untuk menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran berlangsung.
4. Murid melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan
5. Guru memimpin berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Asesmen Awal Pembelajaran

Digunakan untuk mengetahui kesiapan, pengetahuan awal, minat, dan kondisi siswa.

A. Asesmen Diagnostik Kognitif

- Tujuan: Mengetahui penguasaan awal murid tentang penggunaan alat, bahan dan wadah panen ikan (larva, benih, dan ikan konsumsi)
- Alat: Quiizz (soal pilihan ganda)
- Contoh Soal:
 - Apa fungsi oksigen pada kegiatan pemanenan ikan?
 - Apa alat utama yang digunakan untuk pemanenan ikan?
 - Seder yang digunakan untuk panen larva apakah sama dengan seder yang digunakan untuk panen ikan konsumsi?
 - Mengapa ikan yang telah dipanen harus diperlakukan dengan cepat dan tepat?
- Bentuk Penilaian: Skor otomatis dari platform, digunakan sebagai dasar untuk diferensiasi pembelajaran.

2. Asesmen Proses Pembelajaran

Dilakukan selama kegiatan inti berlangsung, untuk melihat keterlibatan, pemahaman, dan keterampilan siswa.

A. Penilaian LKM dan *Jobsheet*

- Isi LKM:
 - Ringkasan konsep persiapan alat, wadah dan bahan panen ikan
- Rubrik:
 - Kelengkapan isi (0–25)
 - Keakuratan pemahaman (0–25)
 - Kerapian (0–25)
 - Kolaborasi (0–25)
- Isi Jobsheet :
 - Lembar pengamatan perbedaan alat, wadah dan bahan panen ikan

- Rubrik :

Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pengamatan bentuk seser ikan	Mampu mengidentifikasi jenis seser dengan tepat (untuk larva, benih, ikan konsumsi)	Mengidentifikasi ≥ 3 jenis seser dengan tepat (untuk larva, benih, ikan konsumsi)	Mengidentifikasi 2 jenis seser dengan tepat	Mengidentifikasi 1 jenis seser dengan tepat	Mengidentifikasi ≤ 1 jenis seser dengan tepat
Pengamatan jenis selang sifon besar (ikan konsumsi) dan kecil	Mampu mengidentifikasi jenis selang sifon dengan tepat	Menyebut ≥ 2 jenis selang dan fungsinya	Menyebutkan 2 jenis selang	Menyebut 1 jenis selang dan fungsinya	Menyebut ≤ 1 jenis selang dan fungsinya

(larva dan benih)					
Pengamatan aerator	Mampu menjelaskan fungsi aerator dan kapan digunakannya	Menjelaskan secara runtut mengenai fungsi dan kegunaan aerator secara tepat	Menjelaskan fungsi aerator	Menjelaskan kapan penggunaan aerator	Tidak dapat menjelaskan fungsi aerator
Keterampilan Pengamatan	Cara melakukan pengamatan, ketelitian, dan ketepatan menjawab	Menggunakan alat & teknik pengamatan sangat baik, teliti, sistematis	Menggunakan alat dengan baik, sedikit kurang teliti	Menggunakan alat kurang tepat, masih ragu	Tidak mampu menggunakan alat dengan benar
Sikap & Kerja Sama	Disiplin, kerja sama, tanggung jawab, menjaga etika saat praktik	Sangat disiplin, aktif, bekerja sama baik, menjaga etika praktik	Cukup disiplin, bekerja sama, etika baik	Kurang disiplin, kurang bekerja sama	Tidak disiplin, mengganggu, tidak etis

Kriteria Penilaian Akhir

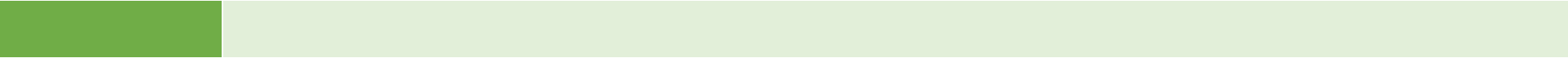
- Sangat Baik (A) : 85 – 100
- Baik (B) : 70 – 84
- Cukup (C) : 55 – 69
- Kurang (D) : < 55

Perhitungan Skor

Skor Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh / Skor Maksimal) x 100

C. Umpan Balik Guru & Teman

- Saat presentasi kelompok
- Diskusi antar kelompok
- Refleksi individu pasca presentasi



Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tanjunganom

HARBUDI SUSILO, M.Pd
NIP.19770704 200801 1010

Waka Kurikulum

MOHAMMAD NAJMUDIN, S.Kom
NIP.19820112 200903 1004

Nganjuk, 14 Juli 2025

Guru Mata Pelajaran,

RIZKI NUR FAUZIAH, S.Pi
NIP.19960120 202221 2 016

JOBSHEET	:	KK.E7.2
KEGIATAN	:	Pengamatan dan Praktik Persiapan Alat, Wadah dan Bahan Panen Ikan (Larva, Benih dan Ikan Konsumsi)
KELAS/FASE	:	XI / F
KELOMPOK	:	
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui pengamatan, murid dapat mengidentifikasi penggunaan alat, wadah dan bahan panen ikan dengan tepat - Melalui pengamatan langsung, murid dapat membedakan alat, wadah dan bahan panen ikan (larva, benih dan ikan konsumsi) - Melalui praktik langsung, murid dapat menggunakan dan mengetahui fungsi alat, wadah dan bahan panen ikan (larva, benih dan ikan konsumsi)

A. Keselamatan Kerja

1. Peserta didik (Praktikan) wajib menggunakan baju praktek
2. Menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya.
3. Bacalah petunjuk penggunaan alat dan bahan dengan baik dan benar.
4. Bila mendapatkan masalah atau kesulitan saat praktik tanyakanlah kepada pembimbing.
5. Tidak bercanda atau makan dan minum saat praktik.
6. Rapihan dan kembalikan alat dan bahan sesuai tempatnya.
7. Jika ada tambahan atau pengurangan alat dan bahan harap dikonsultasikan ke pembimbing praktik dan dilaporkan dalam lembar laporan.
8. Jika ada tambahan atau pengurangan langkah kerja harap dikonsultasikan ke pembimbing praktik dan dilaporkan dalam lembar laporan.

B. Alat dan Bahan

1. Alat

- Saser
- Happa
- Aerator
- Selang sifon
- Baskom
- Container box
- Kamera
- Alat tulis

2. Bahan

- Ikan nila ukuran konsumsi
- Benih ikan nia
- Larva ikan nila

**Jika lembaran kurang, praktikan diperbolehkan meminta tambahan kertas pada pembimbing praktik.*

- Sarung tangan
- Obat anti stress
- Oksigen

C. Langkah Kerja

Pengamatan Alat, Wadah dan Bahan Panen ikan :

1. Siapkan alat dan bahan praktik
2. Letakkan alat, wadah dan bahan panen ikan pada meja praktik
3. Amati perbedaan masing-masing alat, wadah dan bahan panen ikan sesuai dengan fungsinya untuk panen larva, benih dan ikan konsumsi
4. Foto masing-masing alat, wadah dan bahan panen kemudian print dan tempelkan pada lembar kerja serta sebutkan fungsinya
5. Dokumentasikan kegiatan praktik
6. Bersihkan alat dan tempat praktik.

Persiapan Panen Ikan (Larva, Benih dan Ikan Konsumsi) :

1. Siapkan alat dan bahan praktik
2. Pilihlah alat, wadah dan bahan panen ikan sesuai dengan kebutuhannya (Panen Larva / Benih / Ikan Konsumsi)
3. Lakukan pemanenan ikan secara hati-hati dan cepat untuk menghindari stress pada ikan yang di panen
4. Masukkan ikan yang telah di panen pada wadah yang sudah disediakan dan beri tambahan oksigen serta obat anti stress
5. Dokumentasikan kegiatan praktik
6. Bersihkan alat dan tempat praktik

D. Lembar Kerja

Isilah lembar ini dengan menjabarkan hasil kegiatan yang telah dikerjakan!

No	Nama Alat, Wadah, Bahan Panen	Foto	Fungsi

**Jika lembaran kurang, praktikan diperbolehkan meminta tambahan kertas pada pembimbing praktik.*

**Jika lembaran kurang, praktikan diperbolehkan meminta tambahan kertas pada pembimbing praktik.*

**Jika lembaran kurang, praktikan diperbolehkan meminta tambahan kertas pada pembimbing praktik.*

Rubrik Penilaian :

Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pengamatan bentuk seser ikan	Mampu mengidentifikasi jenis seser dengan tepat (untuk larva, benih, ikan konsumsi)	Mengidentifikasi ≥ 3 jenis seser dengan tepat (untuk larva, benih, ikan konsumsi)	Mengidentifikasi 2 jenis seser dengan tepat	Mengidentifikasi 1 jenis seser dengan tepat	Mengidentifikasi ≤ 1 jenis seser dengan tepat
Pengamatan jenis selang sifon besar (ikan konsumsi) dan kecil (larva dan benih)	Mampu mengidentifikasi jenis selang sifon dengan tepat	Menyebut ≥ 2 jenis selang dan fungsinya	Menyebutkan 2 jenis selang	Menyebut 1 jenis selang dan fungsinya	Menyebut ≤ 1 jenis selang dan fungsinya
Pengamatan aerator	Mampu menjelaskan fungsi aerator dan kapan digunakannya	Menjelaskan secara runtut mengenai fungsi dan kegunaan aerator secara tepat	Menjelaskan fungsi aerator	Menjelaskan kapan penggunaan aerator	Tidak dapat menjelaskan fungsi aerator
Keterampilan Pengamatan	Cara melakukan pengamatan, ketelitian, dan ketepatan menjawab	Menggunakan alat & teknik pengamatan sangat baik, teliti, sistematis	Menggunakan alat dengan baik, sedikit kurang teliti	Menggunakan alat kurang tepat, masih ragu	Tidak mampu menggunakan alat dengan benar
Sikap & Kerja Sama	Disiplin, kerja sama, tanggung jawab, menjaga etika saat praktik	Sangat disiplin, aktif, bekerja sama baik, menjaga etika praktik	Cukup disiplin, bekerja sama, etika baik	Kurang disiplin, kurang bekerja sama	Tidak disiplin, mengganggu, tidak etis

**Jika lembaran kurang, praktikan diperbolehkan meminta tambahan kertas pada pembimbing praktik.*

Kriteria Penilaian Akhir

- Sangat Baik (A) : 85 – 100
- Baik (B) : 70 – 84
- Cukup (C) : 55 – 69
- Kurang (D) : < 55

Perhitungan Skor

Skor Akhir = (Jumlah Skor yang Diperoleh / Skor Maksimal) x 100